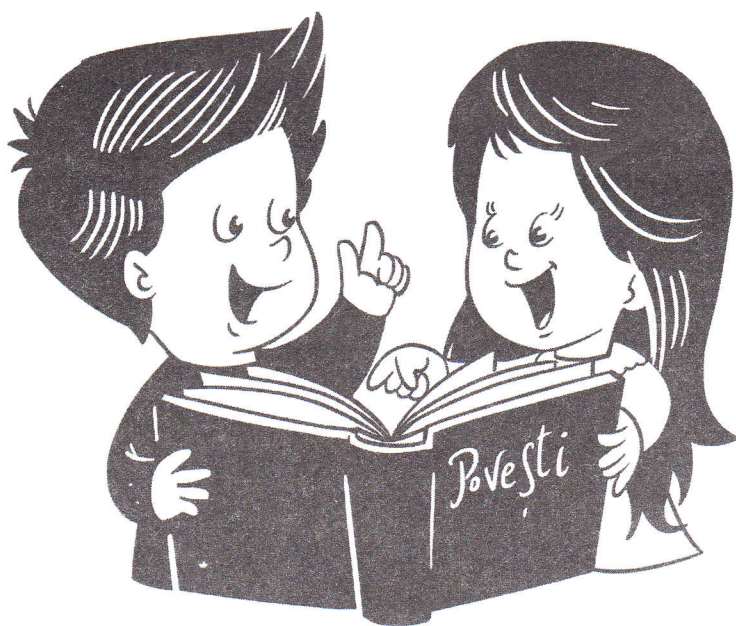


SĂ DEZLEGĂM TAINELE TEXTELOR LITERARE

Clasa a III-a
Semestrul 2



Editura CARMINIS

VII. PENTRU UN START BUN

<i>Recapitulare inițială</i>	4
------------------------------------	---

VIII. ÎN LUMEA SUNETELOR ȘI A CULORILOR

<i>Fram, ursul polar, după Cezar Petrescu</i>	8
<i>Adjectivul</i>	10
<i>Valea cu fluturi, cu păsări și cu flori, după Fănuș Neagu</i>	13
<i>Pietricica și caracatița, după Henri Cornélus</i>	18
<i>Recapitulare</i>	22

IX. ÎMPREUNĂ

<i>Zăpada mieilor, după Mircea Sântimbreanu</i>	25
<i>Pronumele</i>	29
<i>Din greșeală, după Lev Tolstoi</i>	32
<i>Recapitulare</i>	37

X. DESPRE INVENȚII

<i>Max, Duc și nava cosmică, după Walt Disney</i>	41
<i>Verbul</i>	42
<i>Aurel Vlaicu, după Mihail Drumeș</i>	46
<i>Recapitulare</i>	51

XI. COMUNICAREA POLITICOASĂ ȘI RELAȚIILE CU CEILALȚI

<i>Matilda, după Roald Dahl</i>	55
<i>O întâmplare deosebită, după Călin Gruia</i>	60
<i>Recapitulare</i>	64

XII. JOC ȘI PRIETENIE

<i>La scăldat, după Ion Creangă</i>	67
<i>Doi mari prieteni, după Mihail Sadoveanu</i>	70
<i>Aniversarea Gretei, după Sandra Waren</i>	75
<i>Recapitulare</i>	79

XIII. CURCUBEUL VACANȚEI

<i>Vacanța, de Emilia Căldăraru</i>	83
<i>James și piersica uriașă, după Roald Dahl</i>	86
<i>Recapitulare finală (1)</i>	90
<i>Recapitulare finală (2)</i>	93

Recapitulare inițială

I. Citește cu atenție textul următor:

Furnica și porumbița

după Lev Tolstoi

Furnica veni la malul pârauului, căci i se făcuse sete.

Un val o luă pe sus și era gata să o înece. O porumbiță tocmai trecea în zbor cu o crenguță în cioc. Văzând furnica în primejdie, îi aruncă crenguța în apă. Furnica se cățăără pe crenguță și scăpă cu viață.

În altă zi, un păsărar întindea plasa ca să prindă porumbița cu pricina și tocmai se pregătea să tragă de sfoară. Furnica veni repede spre păsărar și îl ciupi dureros de picior. Acesta scăpă un strigăt de durere, dar, odată cu el, și sfoara. Porumbița își desfăcu aripile și zbură de acolo.



1 Scrie cuvinte (însușiri) potrivite pentru personajele textului.



Autorul	Titlul textului
	Textul este despre
Timpul	Locul
Personaje	
Cuvinte noi	Întâmplări (Idei principale sub formă de titluri)
Învățătura textului	Părerea mea despre acest text

3 Spune-ți părerea!

- De ce crezi că valul a luat-o pe sus pe furnică? Motivează!
- De ce crezi că porumbița i-a aruncat furnicii creanga în apă?
- De ce pasărarul întindea o plasă pentru păsări? Ce ar fi putut face cu păsările prinse?
- De ce crezi că furnica, văzând porumbița în primejdie, l-a ciupit pe pasărar?

4 ★ Imaginează-ți că ești porumbița și vezi furnica luată de val. Ce i-ai spune?

★ Imaginează-ți că ești furnica salvată. Ce i-ai spune porumbiței?

Alege dintre colegii tăi unul care să interpreteze rolul furnicii/porumbiței.

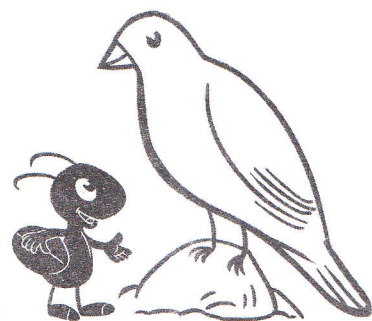


5 Scrie dialogul dintre furnică și porumbiță atunci când, vrând să bea apă, furnica este luată de val.

6

Numerotează în ordinea întâmplărilor ideile următoare:

- Furnica o ajută pe pasăre să scape din plasa păsărarului.
- Furnica a vrut să bea apă și a fost luată de un val.
- Un păsărar a întins o plasă pentru păsări.
- O porumbiță i-a aruncat furnicii o crenguță ca să se salveze.



7

Transcrie cât mai frumos textul, apoi adaugă un desen sugestiv. Afișați lucrările voastre într-o expoziție.

8

Prezintă în fața colegilor o altă poveste scrisă de Lev Tolstoi pe care ai citit-o. Motivează alegerea făcută.

9

- Ești furnica. Scrie-i un bilet de mulțumire porumbiței că te-a salvat de la înec.
- Ești porumbița. Scrie-i un bilet de mulțumire furnicii că te-a salvat din plasa păsărarului.

II.

1

Scrie sinonime potrivite.

- * crenguță = _____
- * cioc = _____
- * se cățără = _____
- * strigăt = _____
- * a ciupi = _____

2

Scrie antonimele potrivite.

- * desfăcu ≠ _____
- * a pleca ≠ _____
- * a se cățara ≠ _____
- * strigăt ≠ _____
- * dureros ≠ _____

3

Alcătuiește enunțuri cu următoarele cuvinte: primejdie, scăpă, sfoară, zburdă.

4

Selectează din text 10 substantive și completează tabelul după model.

Substantivul	Numărul	Genul
crenguță	singular	feminin

Completează folosind cuvintele și ortogramele potrivite: „într-un”, „într-o”, „s-a”, „sa”.

Furnicii i se făcuse sete, așa că _____ dus _____ să bea apă. Cum era foarte mică și firavă, a fost luată _____ clipă de _____. O porumbiță care văzuse întreaga scenă i-a aruncat furnicii o _____ în apă și aceasta a reușit să se salveze.

_____ zi, un _____ a întins o plasă pentru păsări. Porumbița _____ prins în plasa păsărarului, dar furnica l-a _____ de picior și porumbița a scăpat cu viață.

Formulează întrebări pornind de la enunțul următor:

Pentru că furnica fusese luată de un val, porumbița s-a grăbit să o ajute.

Caută și scrie trei proverbe despre prieteni și prietenie.



Realizează un afiș prin care să anunți un eveniment în cinstea furnicii/porumbiței.

Completează dialogul dintre furnică și porumbiță, după salvarea porumbiței, apoi interpretează-l alături de colegul de bancă.

Joc de rol

Furnica (scuturându-se de apă): – Mulțumesc, dragă porumbiță!

Porumbița (cu modestie): – _____

Furnica: – Nu voi uita niciodată că m-ai salvat. Ce frică am tras! Era gata, gata să mă înec!

Porumbița (cu blândețe): – _____

 Furnicile poartă războaie în toată regula. Ele folosesc chiar și „care de luptă”: o furnică mare este purtată pe umerii altor furnici mai mici.

 Furnicile întreprind deseori raiduri în mușuroaiele vecine pentru a captura „sclavi”, pe care îi pun la muncă în propriul mușuroi.

 Furnicile practică agricultura. Ele întrețin în galeriile lor adevărate culturi de ciuperci minuscule, pe care le tratează cu diferite substanțe pentru a elimina plantele parazite.

 Furnica-brutar, care poate fi găsită în zona Coastei de Azur (Franța), știe să sfârâme grăunțe pentru a face făină și apoi un fel de pastă pe care o consumă cu plăcere.

